

Чек-лист совместного чтения

Чтение с ребенком - не только про книги.

Можно воспринимать чтение с ребенком как простой способ провести время, но я предлагаю посмотреть на этот процесс шире. От того, как вы организуете чтение в самом начале, зависит интерес ребенка к книгам, к новой информации, и развитие навыков критического мышления, читательской грамотности, умения учиться и даже самостоятельности и других черт характера.

Это совсем не значит, что нужно часами читать, нет. Многие малыши не усидят и 15 минут, но эти 10-15 минут могут принести максимум пользы! Я всегда рассказываю родителям, что для того, чтобы **системно** развивать ребенка, не надо добавлять еще занятий, надо просто осознанно их скомпоновать и развивать разные элементы в рамках одного вида деятельности.

И чтение - это прекрасная возможность для этого. Ну а еще совместные чтения могут стать вашей теплой семейной традицией, ритуалом, и если хотите, эффективным инструментом

• У вашего ребенка есть своя домашняя библиотека (даже если в ней пока всего 5-10 книг). Со временем появляются разные "категории книг" (сказки, стихи, найди-покажи, со вставками / окошками, энциклопедии, комиксы, разные серии и авторы...). Ребенок начинает в них ориентироваться и выбирать под настроение.

Важно: детские книги стоят всегда по полке, доступной ребенку.

2. Ваш ребенок сам выбирает, что читать. Если он затрудняется, вы предлагаете и обосновываете выбор: "Давай прочитаем эту книгу, у нее красивая обложка / мне нравится эта история / я еще не читала ее".

Выбор игрушек и книг - один из первых самостоятельных детских выборов, и его надо поощрять.

3. Во время чтения с ребенком вы живо обсуждаете то, что прочитали, строите предположения, обсуждаете поступки героев, обстоятельства, аргументы за то, чтобы сделать так, а не по-другому, и даже рассказываете сюжет и помогаете понять главную мысль (если книга кажется малышу сложной).

4. Картинки для вас также важны, как текст. Вы показываете героев, ищите предметы, задаете ребенку вопросы. И выбираете иллюстрации, которые нравятся вам, показывая ребенку красоту, обсуждая визуальные средства (темный фон для создания определенного настроения, виды штриховок, цвета, детали).

5. Вы не читаете сразу всю книгу. Делаете паузы, придумываете вместе с ребенком, что будет дальше. Когда ребенок уже научился читать, можно оставлять пару страниц "развязки" на следующий день, и предлагать, если ребенку очень уж не терпится, то дочитать самому, и потом рассказать вам, чем закончилось.

6. Представьте, Вы немножко актер, а чтение для вас - игра. Вместе с ребенком и героями книг вы зеваете или прыгаете, собираете в карман шишки или пытаетесь укусить тучку. Часто вы берете игрушки, чтобы во время чтения изображать сюжет.

7. Любимые герои "выходят" из книг в ваши игры. Всего несколько деталей (домик из подушек и пледа для трех поросят, белый халат для доктора Айболита, шляпа Страшила) и у вас новая игра.

8. У вас разнообразная библиотека. Есть классика (авторы и произведения, которые читали вам ваши родители), современные авторы, комиксы), аудиокниги и любые другие тексты, интересные ребенку.

Любовь к чтению - это про удовольствие, фантазию, желание узнать новое. И не надо эту любовь ограничивать "классическим форматом".

